LA CONCORDIA.

PERIODICO DE PRIMERA ENSEÑANZASOL det de

mizon es muy semulla.

VARIEDADES.

Y ins Analys son y han side siempre muy all an all and the compressions.

Y nan secado lo del*sorgeg*chel secuon.
Porque toda normana sensata desprecia los escrurs

na interes y se compadere della miseria de sus enteres

Hablaron otra vez los Amigos del Profesorado. Y hablaron, como siempre, MINTIENDO.

Porque no saben hacer otra cosa que MENTIR. Porque el MENTIR es su apasionado oficio.

Y tanto es así que se ruborizan de estampar al pié del escrito su verdadero nombre.

Para los traidores es circunstancia precisa la de lanzar el dardo y ocultar el cuerpo.

Si esto no hicieran, serían ellos las víctimas de sí mismos.

Esto lo saben muy bien, mejor que lo que deben saber, los farsantes del Magisterio.

Por eso continúan firmando con el seudónimo Ami-

gos del Profesorado.

Y alegan por toda disculpa que publican sus escritos en un periódico que tiene su editor responsable.

Pero se guardan muy bien de decir que este editor responde de las mentiras de los Amigos.

Si se le obligara à responder, no respondería, por

cierto, de mentiras tan manifiestas.

¡Ni cómo un editor sensato habia de hacer suyos

los escritos de los Amigos?

Para eso es necesario ser un segundo Amigo, y esto no cabe mas que en ciertas cabezas inspiradas por ciertos corazones.

En unas cabezas vacias, dirigidas por corazones perversos.

Pues no son otra cosa las cabezas de los consabidos Amigos del Profesorado.

Sobre este punto hablarémos mas claro en ocasion

mas oportuna.

Aplazamos para entonces á nuestros lectores.

Por hoy no nos hacemos cargo de nada de cuanto digan los Amigos.

La razon es muy sencilla.

Por medio del anónimo es muy cómodo decir hasta blasfemias.

Nadie hace caso de los anónimos.

Y los Amigos son y han sido siempre muy aficionados á los anónimos.

Y han sacado lo del negro del sermon.

Porque toda persona sensata desprecia los escritos anónimos y se compadece de la miseria de sus autores.

Cuando sean capaces los Amigos del Profesorado de abandonar la forma anónima, entonces creerémos que proceden de buena fé.

Y entonces les contestarémos si contestacion mere-

cieren sus escritos.

Porque nosotros, como escribimos con conciencia, no ocultamos nuestro nombre.

Si tanto deseo tienen de figurar los Amigos, y si tan escandaloso es el mal que deploran, hablen á cara descubierta.

Esto es proceder como caballeros y como hombres honrados.

Valerse del anónimo es de traidores y de hombres sin conciencia. Solo D. Quijote peleó con fantasmas. sin conciencia.

Y nosctros no somos D. Quijote.

Vamos, honradisimos Amigos: decid «yo soy»

Imitad el ejemplo del que sin rebozo os dirigió el reto.

Y lo firmó, porque tiene conciencia de decir la verdad, no avergonzándose de retractarse si se le demuestra que no es verdad lo que dice.

Salid á la palestra y discutirémos.

A que no lo haceis?

II. has one some and and one

No lo haréis, porque la MENTIRA es la base de vuestros escritos. HETT CENUS. Temeis la luz.

Nosotros no la tememos.

Por eso damos nuestra firma.

Las acusaciones que nosotros podemos dirigiros son de suma gravedad.

Las que vosotros nos dirigis, ó son invenciones vuestras, hijas de vuestra perversidad, ó son tan inocentes como la primera que nos lanzais diciendo:

«Que D. Pedro Pablo Vicente es Director de La Concordia, Regente de la escuela Normal, impresor

y comerciante en libros y en papel.»

Tan crasa es vuestra ignorancia que no comprendeis que todo el mundo sabe eso que decis con cierto misterio.

Y tenemos á mucha honra el serlo.

De lo que nos avergonzaríamos, por ejemplo, de ser comerciantes en tocino.....

Pero de comerciar en libros y papel, y poseer una imprenta, y ser Regente de la Normal, y dirigir un periódico, y ser vuestra constante pesadilla, no nos avergonzamos;

Al contrario, nos vanagloriamos de ello.

Podeis vosotros decir otro tanto?

Aunque solo sea por vuestro oficio de embusteros y fursantes, quedariais avergonzados ante el público.

Por eso ocultais vuestro nombre.

Por eso temeis la juz.

Vosotros os desvivis por figurar, y para ello habeis elegido el camino del ridiculo.

Buen provecho os haga.

Seguid.

Dos escritos habeis publicado y un suelto, Amigos, y solo habeis provocado cuestiones personales.

No habeis apuntado ni una idea.

Hasta habeis hollado la vida privada. Es propio de vosotros.

Hiserables! un notorzogo nutringoni né osofi

Los miserables no saben hablar mas que de personas, para calumniarlas.

Por fortuna, vuestras calumnias no producen efecto. Y no pueden producirlo, porque ni aun habilidad teneis para disfrazar vuestras mentiras.

Ejemplo:

Tunens to inz Decis que el Director de La Concordia «era solo Maestro del Arrabal, y que en virtud de muchos considerandos, consiguió subirse á la Ciudad, haciendo que bajase otro en su lugar, y que despues ascendió nada menos que á Regente de la Escuela Normal sin haber hecho nueva oposicion y sin que se sepa tampoco en virtud de qué ley ó reglamento."

Escelente noticial of older the charge

El público sabe, y alguno de vosotros tambien:

1.º Que el Director de La Concordia obtuvo mediante oposicion en Mayo de 1848 la escuela del

Arrabal:

2.º Que esta escuela era entonces la práctica de la Normal: In samuel selement de monte Y

3.º Que suprimida la Normal, la práctica funcionó como superior de la capital, con arreglo al Real decreto de 23 de Setiembre de 1847:

4.º Que por mii y una razones de conveniencia y de justicia, el Exmo. Ayuntamiento propuso la traslacion de la escuela superior del Arrabal á la Ciudad, cuya propuesta fue acogida por la Comision provincial y aprobada por Real orden de conformidad con el dictamen del Real Consejo de Instruccion pública;

5.° Y por fin, que restablecida la escuela Normal, el Director de La Concordia volvió á ejercer su cargo de Regente, que diez años antes habia ganado por oposicion, y al cual le llamaba directamente el art.º 110 de la ley de Instruccion pública.

Queda demostrado que no sabeis ni aun MENTIR.

IV.

Vamos á contaros una historia que nos recuerda esta cuestion. ali -- spid dimenyah kambid bida ya ka

Allá cuando la traslacion de la escuela superior del Arrabal á la Ciudad, se opuso á aquella medida un D. Manuel Moreno, leccionista á domicilio.

Pero su inoportuna oposicion en nada detuvo la marcha de las Autoridades.

Esto prueba el derecho con que se oponía á una medida que el Ayuntamiento, la Junta provincial, el Gobernador civil, el Consejo Real y el Ministro del ramo consideraron conveniente para la enseñanza.

Ni qué derecho podía alegar quien por entonces estaba incapacitado para obtener la escuela de que se trataba?, oz sahihem sal eup aroda stand zomanick of.

Ignoraba aquel buen señor que para poder obtenerla

había esta primero de quedar vacante. amiseg anisem

Y que despues habian de seguirse los ejercicios de opósicion. La comencia se nijo en las esquinas enfoum de one

Y tambien que los ejercicios de opósicion estaban

verdes para éla un manui somenen sile abilit de

Prueba al, canto isson ob occurs sand onto y one ob

Vacaron por entonces algunas escuelas que, segun de público se dijo, apetecía aquel Sr. D. Manuel; pero se dieron por oposicion y el no se presentó:

Vacó mas tarde la escuela del Hospieio de Teruel, y se dijo que la solicitó el mismo D. Manuel; pero cuando la Junta decidió proveerla por oposicion, el D. Manuel no se presento á los ejercicios:

Vacó la escuela de párvulos, y ese mismo señor la solicitó, y sufrió los ejercicios; pero tuvo la desgracia de que el tribunal de censura no le considerase

apto para ocupar un lugar en la propuesta.

Figuraos, Amigos, qué efecto podian producir las gestiones que aquel D. Manuel Moreno practicó para detener la marcha de las Autoridades al realizar la traslacion de la localidad de la escuela superior, à cargo del hoy Director de La Concordia.

Pues todo es así; y cuando bien nos parezca, os irémos contando otras varias historietas que guarda-

mos en nuestro repertorio. de maladio else el della de

Y os las contaremos para que las leais como confortante à vuestro espíritu, fatigado por la inmensa tarea de escribir artículos tan edificantes como los que acostumbrais.

Por hoy no nos detenemos más. de sabe, incluses les limites, in langues instant les

dino en una esquela sul. All Mar, de un del posest ya in

struccion clemental, e no part matericulars en la Vamos ahora á poner en claro otra de las MEN-

TIRAS con que embadurnais vuestros libelos.

Decis ó suponeis que «en la ultima visita se han nombrado una porcion de niños de las demas escuelas públicas, y ordenándoles que pasasen á la Superior normal porque se hallaba desierta, y que los padres de aquellos niños se han opuesto á esta medida porque no les inspiraba confianza el encargado estaba incapatatado para obilitar la escuelalrigirib eb

No sabiamos hasta ahora que las medidas se dirigian.

En obsequio á la brevedad, hacemos omision de vuestra pésima construccion gramatical, comparable tan solo con la que campeaba en cierto anuncio que no há muchos años se fijó en las esquinas escrito, por un tal Manuel Moreno Lario 1919 del Guy del Francisco P

Si algun dia tenemos humor, ya nos ocuparémos

de uno y otro para recreo de nuestros lectores. niVamos al acaso. 25 asimple and a

MENTIS Amigos, al decir: «en la última visita &.» Suponemos que no os referis á las visitas de cárceles, ni á las de etiqueta.

Suponemos que os referis à una visita oficial de

escuelas.

Desde que un Delegado del Sr. Rector del Distrito giró en la primavera pasada una visita á las escuelas de Teruel, no se ha hecho ninguna otra visita oficial.

No sabeis lo que os pescais.

Se han celebrado, sí, dos exámenes en el año actual: unos ordinarios en las escuelas públicas y privadas, y otros extraordinarios en las públicas de niños.

É interpretando lo que quereis expresar, aclaramos la idea diciendo:

Que en Octubre último, la Junta de Primera Ensenanza de esta ciudad, en virtud de orden superior y en cumplimiento de su deber, celebró exámenes extraordinarios en las escuelas públicas elementales, y en su vista designó los niños que podían pasar á recibir la instruccion en la escuela Superior.

Nada mas natural que esto, porque todo el mundo sabe, inclusos los Amigos, que para ingresar los niños en una escuela superior, han de poseer ya la instruccion elemental, como para matricularse en la Segunda Enseñanza han de hallarse impuestos en la

Primera. aladil zona za zazana basana baran za Alli Efectivamente, se presentaron en la Escuela Superior los niños designados procedentes de las escuelas elementales, à escepcion de la del Arrabal que desempeña hoy D. Mariano Ballesteros, coopositor de D. Manuel Moreno á la escuela de párvulos.

Y aunque ha llamado la atencion el que solo los niños de la escuela del Arrabal sean los que todavía no se han inscrito en la Superior, estamos muy lejos de creer que los padres se oponen à ello por no inspirarles confianza el Profesor de la Escuela Su-Macrist osa falletar perior.

Y nuestros lectores creerán lo mismo.

Nos fundamos en lo siguiente:

Si á un padre se le dice: tu hijo ha aprendido lo que se enseña en la escuela elemental: envialo á la superior: allí adquirirá conocimientos que no puede adquirir en la elemental: ¿se opondrá?

Los padres no son como los Amigos.

No se concibe la existencia de un padre tan desposeido de amor hácia sus hijos, que se oponga a que estos perfeccionen la enseñanza que no pueden perfeccionar en la misma escuela.

Equivaldría esto á pretender que los niños perfeccionasen su educacion é instruccion sin salir nun-

ca de una escuela de párvulos.

Imposible que los padres se opongan.

Si se dice que estos no tienen confianza en el Maestro de la escuela superior, no es menos increible en el caso presente.

Precisamente los habitantes del Arrabal no tienen otro motivo de conocer al Maestro de la Escuela Superior, sino el de haber desempeñado este su car-

go en el Arrabal durante cuatro años.

Y por cierto que mereció miles de elogios en diferentes actos públicos por los adelantos que consiguió en la escuela con una concurrencia diaria de mas de 180 niños; esto es, con una concurrencia doble que la que hoy tiene esa misma es vela.

Aun muchos padres del Arrabal recuerdan aquella época al preserir enviar sus hijos á la escuela práctica, á enviarlos á la del Arrabal, tan proxima

á su propia casa.

Y tantas solicitudes de ingreso en la escuela práctica se acumularon á fin del año anterior y el actual, que el Sr. Director de la Escuela Normal ha tenido que pedir al Exmo. Ayuntamiento el ensanche necesario de la localidad de la escuela práctica.

Practica. Revela esto desconfianza de parte de los padres?

¿No debe atribuirse, por tanto, á otra causa eso de no haberse presentado en la escuela superior los niños designados por la Junta en los exámenes de la escuela dell'Arrabal? zorboq sol emp- 10990 301 201

¿Tendrá en ello alguna intervencion el actual

Maestro de esa escuela?

Otro dia aclararémos el misterio.

Por ahora conste que sólo han dejado de matricularse en la escuela Superior los discípulos de D. Mariano Ballesteros: slower of the allerto or our superior: the adquiries conocimientes que vacul-

a mitter on la elemental; IV opondate ". Servicia de la comos cos cos egalisto so l

Basta, Amigos, ob semetaixe il epionee es of

Nos hemos propuesto no contestaros, porque no me recen contestacion los libelistas

Por eso no hemos ni aun pensado en contestar á vuestro primer escrito.

Ni os contestarémos al segundo.

Arrojad la máscara y entonces os contestarémos línea por línea, palabra por palabra.

Conservamos y tenemos en mucho nuestra dig-

Y no la mancharémos rebajándonos hasta el extremo de contestaros.

Si arriba hemos apuntado dos de vuestras acusaciones, no ha sido con el objeto de refutarlas.

Las refutariamos cumplidamente.

Solo las hemos mentado para demostrar la inexac. titud de vuestras apreciaciones.

O en términos mas precisos:

Para demostrar que MENTIS.

Y demostrada la mentira en dos casos, se deduce la verdad que encerrarán los demás.

Hemos conseguido el objeto.

alausse al ne Pedro Pablo Vicente. práctica se acumularon à fin del año anterior y

EL EDITOR, Pedro Pablo Vicente. Anno Isti Isti